



# KREATYWNA KROPKA

TEST CZUJNOŚCI

Marlena Kowalska

Izabella Bartol

Monika Zalas

Katarzyna Polak

Katarzyna  
Mikołajczak

Kropka nie tylko rozwija talenty, ale także pokazuje nowe, nieodkryte jeszcze umiejętności, pozwala zdobywać i utrwalać wiadomości. Właśnie dlatego powstała ta gra.

Zasady:

Uczniowie siedzą w kręgu. Każde dziecko losuje jedną kartkę (kartek musi być tyle, ilu uczniów), nie zdradza jednak jej treści. Nauczyciel rozpoczyna zabawę słowami „Dzień Kropki”. Kolejno każdy z uczniów wykonuje czynność, którą wylosował.

Gra uczy koncentracji uwagi oraz otwartości na nowe wyzwania. Jest świetną formą utrwalenia wiadomości i umiejętności przez zabawę.

Zapraszamy!

1. Kiedy usłyszysz: „Dzień Kropki”, powiedz, czy “i” jest spółgłoską czy samogłoską.
2. Kiedy usłyszysz, czy “i” jest spółgłoską czy samogłoską, powiedz, jaką częścią mowy jest wyraz <i>samogłoska</i> .
3. Kiedy usłyszysz, jaką częścią mowy jest wyraz <i>samogłoska</i> , powiedz, jakimi literami zapisujemy Dzień Kropki.
4. Kiedy usłyszysz, jakimi literami zapisujemy Dzień Kropki, powiedz, jaką znasz lekturę, w której tytule występuje “i”.
5. Kiedy usłyszysz tytuł lektury, w której tytule znajduje się “i”, powiedz: “Kropka nad i”.
6. Kiedy usłyszysz “Kropka nad i”, narysuj na tablicy dużą kropkę.
7. Kiedy ktoś narysuje na tablicy dużą kropkę, powiedz: “Postawić kropkę nad i oznacza doprowadzić coś do końca, wyjaśnić coś, rozstrzygnąć, dopowiedzieć, podsumować”.
8. Kiedy ktoś powie: Postawić kropkę nad i oznacza doprowadzić coś do końca, wyjaśnić coś, rozstrzygnąć, dopowiedzieć, podsumować”, napisz pod kropką Z, by powstało Ż.
9. Kiedy ktoś umieści na tablicy Ż, podejdz i dopisz wyraz, zawierający w sobie Ż.
10. Kiedy ktoś dopisze na tablicy wyraz zawierający ż, powiedz, czy jest zasada ortograficzna wyjaśniająca pisownię tego wyrazu.
11. Kiedy ktoś powie, czy jest zasada ortograficzna wyjaśniająca pisownię wyrazu z Ż, stań na krześle i powiedz głośno: “Kropka w kropkę”.
12. Kiedy ktoś stanie na krześle i powie głośno “Kropka w kropkę”, powiedz: “To znaczy identycznie! tak samo!”.

13. Kiedy ktoś powie: "To znaczy identycznie! Tak samo!", narysuj na tablicy wielokropek.
14. Kiedy ktoś narysuje na tablicy wielokropek, podejź i na kropkach napisz wyraz z ó.
15. Kiedy ktoś na kropkach napisze wyraz z ó, zacznij klaskać.
16. Kiedy usłyszysz klaskanie, podaj zdrobnienie od słowa kropka.
17. Kiedy usłyszysz słowo kropeczka, stań na 2 minuty przy stoliku nauczyciela, nic nie mówiąc.
18. Kiedy ktoś stanie przy stoliku nauczyciela w milczeniu, spytaj: "Co robi kropka z nutą?".
19. Kiedy ktoś spyta, co robi kropka z nutą, odpowiedz: "Przedłuża o połowę jej trwanie".
20. Kiedy ktoś powie: "Przedłuża o połowę jej trwanie", wejdź na ławkę i wykrzyknij: "Kropka jest wszędzie!".
21. Kiedy ktoś powie: "Kropka jest wszędzie", podaj przymiotnik od słowa kropka.
22. Kiedy ktoś poda przymiotnik np. zakropkowany, podaj pytania, na które odpowiada przymiotnik.
23. Kiedy ktoś powie: "Jaki?, Jaka, Jakie?", powiedz: "Dziś Dzień Kreatywności".
24. Kiedy ktoś powie: "Dziś Dzień Kreatywności", powiedz: "Słowo kreatywność jest epitetem".
25. Kiedy ktoś powie: "Słowo kreatywność jest epitetem", powiedz, jaki inny środek stylistyczny ma kropkę nad i?
26. Kiedy ktoś powie np. porównanie, przenośnia, powiedz: "Kropka jest taka jak Ty - kreatywna". 😊
27. Kiedy ktoś powie: "Kropka jest taka jak Ty - kreatywna", podziel słowo "kreatywna" na sylaby, wyklaskując je.
28. Kiedy ktoś wyklaszczuje sylaby w słowie kreatywna, usiądź pod tablicą.

29. Kiedy ktoś usiądzie pod tablicą, powiedz: „Ona/On znów jest w kropce”.
30. Kiedy ktoś powie: „Ona/On znów jest w kropce”, powiedz: „Być w kropce, to być w trudnej sytuacji”.
31. Kiedy ktoś powie: „Być w kropce, to być w trudnej sytuacji”, narysuj na tablicy duży pytajnik.
32. Kiedy ktoś narysuje na tablicy duży pytajnik, zapytaj: „Co oznacza stać pod znakiem zapytania?”.
33. Kiedy ktoś zapyta: „Co oznacza stać pod znakiem zapytania?”, powiedz: „To znaczy, że coś jest niepewne”.
34. Kiedy ktoś powie, że coś jest nie pewne, zapytaj: „Jaki znak interpunkcyjny ma jeszcze na dole kropkę?”.
35. Kiedy ktoś powie: “Wykrzyknik”, krzyknij: “Kropka bawi i uczy!”.



Pozdrawiamy z:  
Piotrkowa Trybunalskiego,  
Koźmina Wielkopolskiego,  
Białegostoku  
Pszczyny  
i Piły ☺