



Izabella Bartol

Językowy „wygibajtus”, czyli oswajamy czasowniki

Scenariusz lekcji języka polskiego dla uczniów klas 5–8 szkoły podstawowej

Temat lekcji	Językowy „wygibajtus”, czyli oswajamy czasowniki.
Czas trwania	Utrwalam wiadomości na temat form czasownika, buduję wypowiedzenia poprawne pod względem językowym
Dla kogo	Uczniowie klas 5–8
Na jak długo	45 minut (lub 90 w wersji rozszerzonej)
Co będzie potrzebne	<ul style="list-style-type: none"> • gra „Wygibajtus” lub wydrukowane kartki z kolorowymi kółkami, ewentualnie jedna duża z wszystkimi kolorami (załącznik nr 1); • tyle karteczek samoprzylepnych, ilu mamy uczniów w klasie, oznaczonych czterema kolorami (u mnie to 24 kartki): <ul style="list-style-type: none"> – sześć kartek z kolorem czerwonym – będą to czasowniki w czasie przeszłym, – sześć kartek z kolorem niebieskim – będą to czasowniki w czasie przyszłym, – sześć kartek z kolorem zielonym – będą to czasowniki w czasie teraźniejszym, – sześć kartek z kolorem żółtym – będą to czasowniki w trybie przypuszczającym; • karta pracy dla uczniów (załącznik nr 2); • klucz do kolorów (załącznik nr 3)

Przebieg zadania

1) Etap 1.

Na podłodze rozkładamy grę „Wygibajtus” lub kartki z kolorowymi kółkami. Następnie rozdajemy uczniom karteczki z odpowiednim kolorem (lub mogą „wykręcić” zgodnie z tabliczką dołączoną do gry). Na tablicy wyświetlamy klucz do kolorów (**załącznik nr 3**). Prosimy, by uczniowie wymyślili i wpisali na kartkę czasownik zgodny z tym, co zobaczyli na tablicy i przykleili go w odpowiednim miejscu na „Wygibajtusie” lub kartce. Po sprawdzeniu zgodności zapisu z poleceniem rozdajemy uczniom karty pracy (**załącznik nr 2**).

Uwaga! Karty pracy można pociąć i wrzucić do szklanej kuli, aby uczniowie podchodzili po kolei, kiedy poprawnie przygotują pierwszą. Sprawdzać może nauczyciel lub powołani przez klasę uczniowie – eksperci.

2) Etap 2.

Zadanie polega na tym, by za pomocą strzałek dojść do odpowiedniego czasownika i określić jego formy (osobę, liczbę, rodzaj, czas, tryb). Punktem wyjściowym do rozpoczęcia „trasy” jest środek „Wygibajtusa” lub kartki z kolorami.

Jeśli uczniowie szybko wykonają zadanie lub jeśli chcemy przeznaczyć na nie dwie godziny lekcyjne, możemy poprosić, by uczniowie z wybranymi czasownikami ułożyli zdania (pojedyncze, złożone), a następnie określili wszystkie części mowy.



Załącznik nr 1

1.

Kody	Czasownik	Formy
↓ → ↓ ←		
↑ → ↑ ←		
← ↑ → →		
↓ ← ↓ →		
← ↑ ← ↑		

2.

Kody	Czasownik	Formy
↓ ← ↓ →		
↓ → ↓ ↓		
↓ ← ↓ ←		
↓ ← ← ↑		
↑ → ↑ ↑		

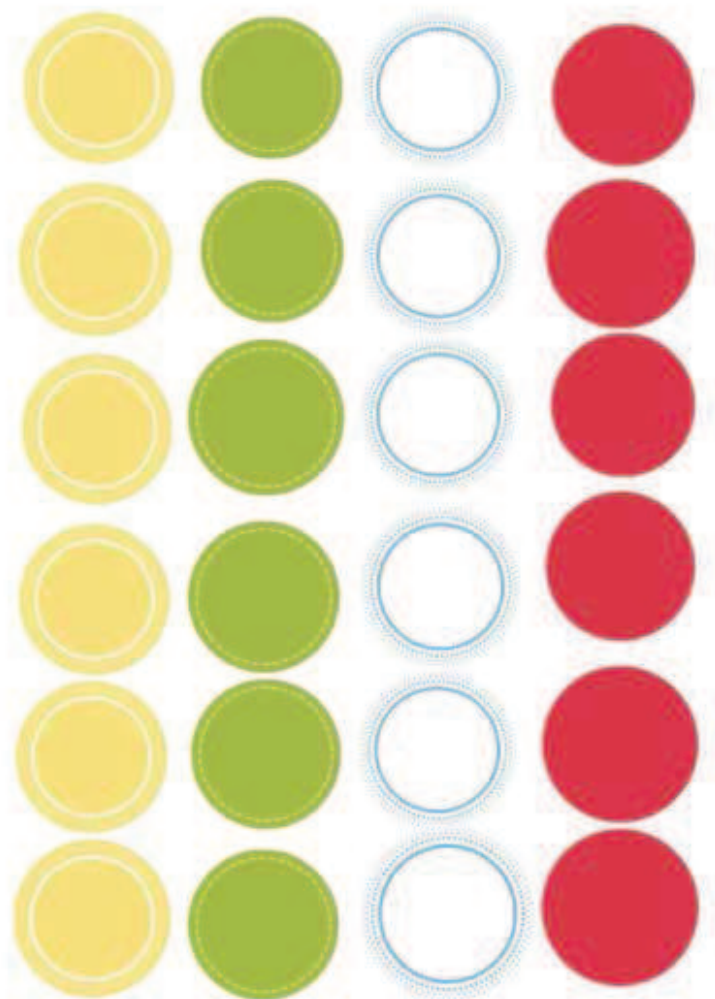
3.

Kody	Czasownik	Formy
↑ ← ↑ →		
↑ ← ↑ ↑		
→ ↑ ↑ →		
↓ → ↓ ←		
↓ ← ↓ ←		

4.

Kody	Czasownik	Formy
↑ → ↑ →		
↓ → ↓ →		
← ↓ ← ↓		
↓ ← ↑ ↑		
↑ ← ↑ ↑		

Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

CZASOWNIKOWE "WYGIBAJTUSY"

klucz do kolorów:

sześć kartek z kolorem **czernym** –
są to czasowniki w czasie przeszłym

sześć kartek z kolorem **niebieskim** –
są to czasowniki w czasie przyszłym

sześć kartek z kolorem **zielonym** –
są to czasowniki w czasie teraźniejszym

sześć kartek z kolorem **żółtym** –
są to czasowniki w trybie przypuszczającym



Izabella Bartol
Nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 5 w Pile, socjoterapeutka, doradca metodyczny w piłskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Pasjonatka uczenia siebie i innych. Miłośniczka wykorzystywania nowoczesnych technologii i myślenia wizualnego w edukacji. Autorka programu klasy z innowacją filmową, realizatorka ogólnopolskich projektów edukacyjnych. Swoim doświadczeniem dzieli się na blogu www.polskizklasa.pl. Członek grupy Superbelifrzy RP.